

**NOMBRE DE LA GUÍA:****RETOS PARA GIGANTES TRANSITANDO POR EL SABER****Grado:** 5° _____**Área:** Todas las áreas del conocimiento.**Docente:** Estefanía Bernal, Maricruz Carrillo, María Cristina Morales León, Claudia Echeverry, Sandra Milena Gómez Londoño, Sandra Milena Gallego y Sandra Bibiana Bermúdez Toro.**Nombre del estudiante:** _____**Tiempo de desarrollo:** Ciclo 5 y 6 (semana 14, 15, 16 y 17).**Objetivo de aprendizaje:**

- Alcanzar los indicadores de desempeño básicos en el trabajo por competencias de la cartilla retos para gigantes transitando por el saber desarrollando las actividades en familia con la orientación del docente en los encuentros sincrónicos.

Introducción:

En esta nueva guía te queremos invitar para que trabajes a conciencia y desarrolles los ejercicios estableciendo responsabilidades en la transversalización de estas áreas del conocimiento, de esta forma logres la consecución de los objetivos y alcancen las competencias esperadas disfrutando fuertemente del trabajo mancomunado y dedicado a esta cartilla que nos trae el Ministerio de Educación Nacional.

Retos para gigantes transversalizando el saber son cartillas que con la ayuda de los maestros y la dedicación de los padres de familia seguramente logran desarrollar las competencias mínimas, es agradable y recreativo lograr el desarrollo de estos retos para el saber.

Retos para gigantes: Transitando por el saber es un Modelo Educativo Flexible que busca garantizar la consecución de los procesos de enseñanza y aprendizaje que se desarrollan en la Escuela, y favorece la construcción de bases sólidas en el desarrollo integral de los estudiantes y en el fomento de su autoestima, tan necesarias para alcanzar sus sueños y para afrontar los diversos retos de la vida. Por eso, el modelo enfatiza principalmente en la construcción personal e involucra a la familia como base fundamental del acompañamiento.

En esta guía encontraras los siguientes aprendizajes de la semana 3 y 4:**Lenguaje:**

- Campo semántico en los textos.
- Comprensión y escritura de textos informativos.

Inglés:

- Momentos mágicos.
- Informar es comunicar.

Matemáticas:**Aritmética**

- Fracciones
- operaciones con naturales

Geometría

- Ángulos
- Perímetro

Estadística

- tabla de frecuencia y gráfico lineal
- Pictogramas

Ciencias Sociales:

- La Constitución Política de Colombia.
- El Estado Colombiano.

Ciencias Naturales:

- Seres pluricelulares.
- Organización interna de los seres vivos.
- Proceso de alimentación en vertebrados e invertebrados.

Educación Religiosa:

- La construcción de paz.
- Valores que permiten el proyecto de vida.

Educación Artística:

- Trazos que expresan movimiento
- La cuadrícula y el dibujo.

Educación Ética Y Valores:**Tecnología:**

- Generador electrónico
- Dependencia tecnológica.

Educación Física:

- Cuido mi cuerpo.
- Movimientos en el cuerpo.

Los indicadores de desempeño que alcanzaras son:

Lenguaje:

- Reconoce el campo semántico en los textos.
- Aplica diferentes estrategias para la comprensión y escritura de textos informativos.

Ingles:

- Comprende lenguaje y vocabulario sencillo en inglés.

Matemáticas:**Aritmética**

- Representa fracciones en la recta numérica.
- Identifica las partes y el significado de una fracción y decimal.
- Comprende los algoritmos de la multiplicación y la división.

Geometría

- Reconoce el concepto de ángulo en su entorno.
- Comprende el concepto de perímetro y área y lo aplica en la solución de ejercicios y situaciones problema.

Estadística

- Reconoce y diferencia los tipos de gráficos estadísticos (barras, lineal, circular y pictograma)
- Emplea diagramas estadísticos (diagramas de barra, circulares, pictogramas, entre otros), para representar un conjunto de datos.

Ciencias Sociales:

- Reconozco los diferentes tipos de derechos que están consignados en la Constitución Política de Colombia.
- Conozco cómo se pueden ejercer los mecanismos para defender los derechos según la Constitución Política de Colombia
- Diferencio los elementos que constituyen el Estado colombiano.
- Identifico las instituciones que forman parte del Estado según la Constitución Política de Colombia.

Ciencias Naturales:

- Ampliar el conocimiento adquirido sobre los seres pluricelulares y sus características generales.
- Ampliar el conocimiento adquirido sobre la organización interna de los seres vivos.
- Identificar el proceso de alimentación tanto en vertebrados como en invertebrados.

Educación Religiosa:

- Valorar quién soy, significa querer y respetar mi cuerpo, mis sentimientos, mis ideas y mis sueños, pues soy único e irremplazable.
- El amor y cuidado propios implica conocer quién soy, asumir mis cualidades y superar mis defectos.
- Reconozco que cambiar lo que no me deja relacionarme con los demás me permite vivir mejor en comunidad.

Educación Artística:

- Reconozco los diferentes tipos de líneas por su movimiento y los aplico en la descripción de un evento.
- Aprendo a utilizar la cuadrícula como un método de ayuda al dibujar.

Educación Ética Y Valores:**Tecnología:**

- Identifico el principio de funcionamiento de un generador eléctrico.
- Identifico en mi entorno máquinas o electrodomésticos que emplean para su funcionamiento motores eléctricos.
- Identifico las consecuencias sociales de tipo laboral que trae la incorporación de nuevas tecnologías en un país.

Educación Física:

- Cuidarme y protegerme, pues soy consciente de que todos los seres vivos estamos compuestos por estructuras delicadas.
- Reconozco formas básicas de movimientos.

MOMENTO DE EXPLORACIÓN, ESTRUCTURACIÓN Y TRASFERENCIA

Las actividades de la semana 3 se van a desarrollar en el ciclo 5 (semana 14 y 15) y las actividades de la semana 4 se desarrollan en el ciclo 6 (semana 16 y 17).

- Resolver todas las actividades de la semana 3 y 4 de la cartilla **Retos para gigantes: Transitando por el saber**, teniendo en cuenta lo que plantea cada área del conocimiento.
- Estas actividades deben ir en cada uno de los cuadernos de las diferentes áreas, al iniciar debes escribir el ciclo, la semana, la fecha, los temas y los indicadores de desempeño.

Ejemplo:

Ciclo 5, semana # 14. Martes, 26 de mayo de 2.020

Aprendizaje: Los colores primarios
Indicador: Identifica los colores primarios.

Lengua castellana**Cartilla de la semana 3 que corresponde al ciclo 5 (semana 14 y 15)**

1. Para realizar esta guía debes tener en cuenta los conocimientos trabajados en clase en el colegio, te puedes apoyar de los apuntes y los ejemplos que tenemos en el cuaderno.
2. Realiza lectura consciente del cuadernillo retos para gigantes grado 5 de la semana 3 de las páginas 6, 7, 8, 9, 10 y 11 dando respuesta a cada reto que te propone cada una de ellas (lectura, Comprensión e interpretación textual, Proceso de producción y Producción textual), recuerda tener a la mano papel, lápiz, resaltador y diccionario para resaltar las ideas claves y buscar las palabras desconocidas, no te apures en el trabajo, para la realización de este tienes dos semanas correspondientes a un ciclo para completarlo.

Cartilla de la semana 4 que corresponde al ciclo 6 (semana 16 y 17)

1. Lee atentamente el texto propuesto en la página 6, para aplicarlo en la 7 y 8 con un texto informativo, coloca mucha atención a los detalles que te explica en el texto. Apóyate en las notas que tenemos en el cuaderno ya que en este tenemos los temas de **sustantivos y determinantes** y aplicarlo a la actividad que te propone el reto en la página 10 y 11. Ten presente que la lectura debe ser pausada y analítica para que puedas entender lo que te piden.

Para realizar esta actividad debes tener en cuenta el punto número 2 de perímetro.

Inglés:**Cartilla de la semana 3 que corresponde al ciclo 5 (semana 14 y 15)**

En el cuaderno de inglés escribe: **ACTIVITY IN MY HOUSE** (que significa Actividad en mi Casa) puedes decorar este título.

1. Ubícate en la página 6 de la cartilla (GRADO 5°, CUADERNILLO SEMANAL 3) esta página (que es de Lenguaje) te sirve para ubicarte en la actividad que debes realizar en inglés.

2. Investiga cómo se escribe “MOMENTOS MÁGICOS” en inglés y escríbelo en el cuaderno, decora esta frase en tu cuaderno de inglés.
3. Recuerda algún momento mágico que has tenido en tu vida y dibújalo en tu cuaderno de inglés, debajo del título decorado.

Cartilla de la semana 4 que corresponde al ciclo 6 (semana 16 y 17)

1. Ubícate en la página 6 de la cartilla (GRADO 5°, CUADERNILLO SEMANAL 3) esta página (que es de Lenguaje) te sirve para ubicarte en la actividad que debes realizar en inglés.
2. Escribe en tu cuaderno, 4 objetos en los que puedes leer o escuchar noticias (los 4 objetos debes escribirlos en inglés).
3. Debajo de cada objeto escrito en inglés, realiza el dibujo de dicho objeto.

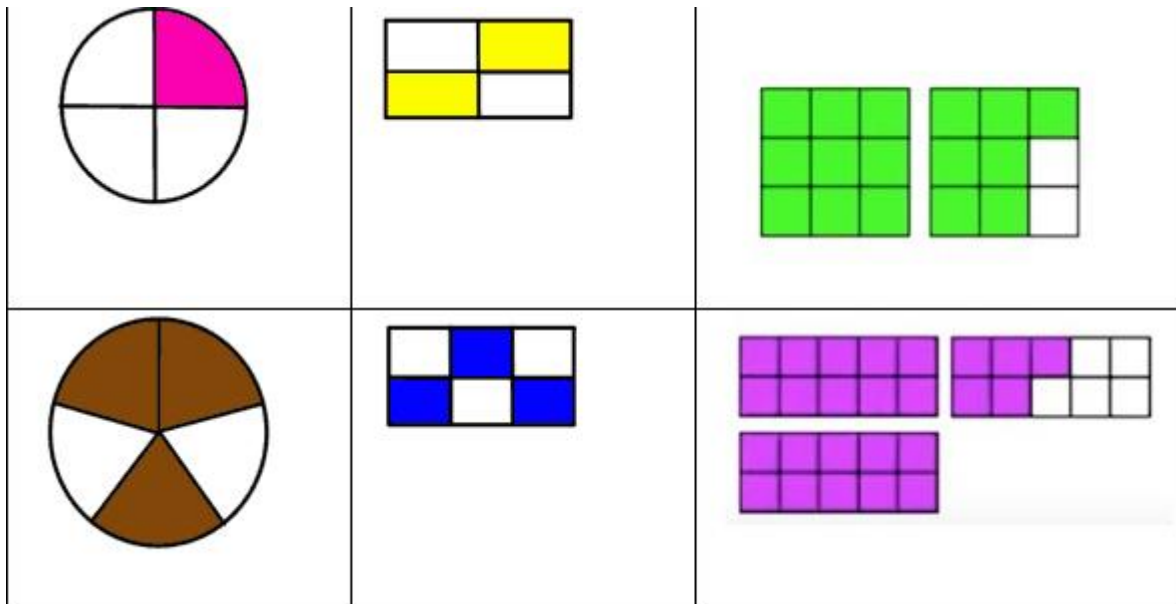
(Por ejemplo: escoges el periódico, buscas como se escribe periódico en inglés, lo escribes en tu cuaderno y debajo de esta palabra realizas el dibujo).

Matemáticas:

Aritmética

Cartilla de la semana 3 que corresponde al ciclo 5 (semana 14 y 15)

1. Escribe la fracción que representa cada una de las gráficas.

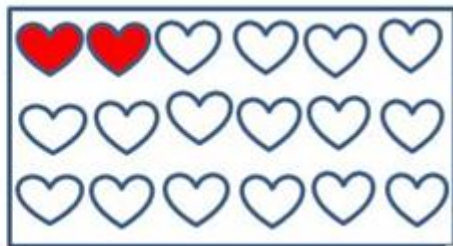
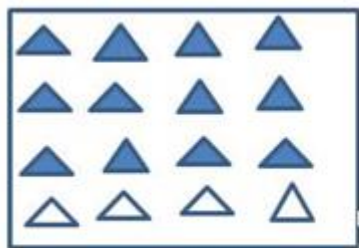


Una fracción también se puede representar en un conjunto de objetos. Por ejemplo:



esta imagen representa $\frac{3}{12}$

2. Observa la imagen y escribe las fracciones que representan.



3. Dibuja las siguientes fracciones, utilizando un conjunto de elementos.

a) $\frac{2}{3}$

b) $\frac{5}{8}$

Cartilla de la semana 4 que corresponde al ciclo 6 (semana 16 y 17)

1. En la página 13, hay cuatro problemas. Resuelve el 1 y 3.
2. Resuelve el problema 1 de la página 15, numeral 2.
3. Resuelve el problema de la página 16

Geometría

Cartilla de la semana 3 que corresponde al ciclo 5 (semana 14 y 15)

1. Lee atentamente la página 12 y 15 de la guía.
2. Resuelve el punto 1 y 2 de la página 13
3. Resuelve el punto 1 de la página 15.

Cartilla de la semana 4 que corresponde al ciclo 6 (semana 16 y 17)

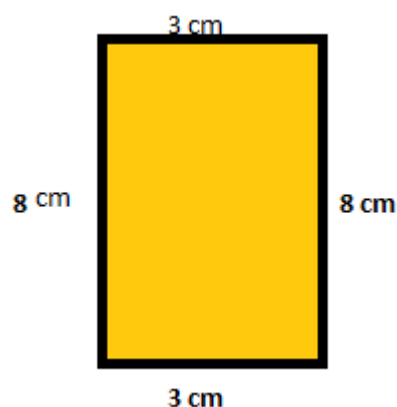
1. Te invito a ver el siguiente video, llamado: "Perímetro de todas las figuras, súper fácil"

<https://www.youtube.com/watch?v=OTT8SKMdBd8>

(Si no lo puedes ver, solo tienes que leer y observar el ejemplo)

Perímetro: Es la suma de los lados de un polígono. Ejemplo:

El perímetro de esta figura es:



$$3\text{ cm} + 8\text{ cm} + 3\text{ cm} + 8\text{ cm} = 22\text{ cm}$$

2. En la guía de lengua castellana, te pusieron a escribir una noticia. Para escribir esa noticia, vas a tener en cuenta las siguientes recomendaciones:
 - En una hoja de papel o cartulina vas a construir un cuadrado, rectángulo ó triángulo, en donde vas a escribir la noticia.
 - Ese polígono que tú elijas debe tener un perímetro de 60 cm. Tú decides cuántos centímetros medirá cada lado. Lo importante es que el perímetro total mida 60 cm.
 - Escribe la medida de cada lado en un borde, para que la profesora se dé cuenta cuánto mediste.
3. Envía la foto de tu noticia al correo de la profesora. En dicha foto se deben ver las medidas tomadas.

Estadística

Cartilla de la semana 3 que corresponde al ciclo 5 (semana 14 y 15)

La siguiente tabla muestra el número de minutos que dedican los estudiantes a leer en el día. Estos son los resultados.

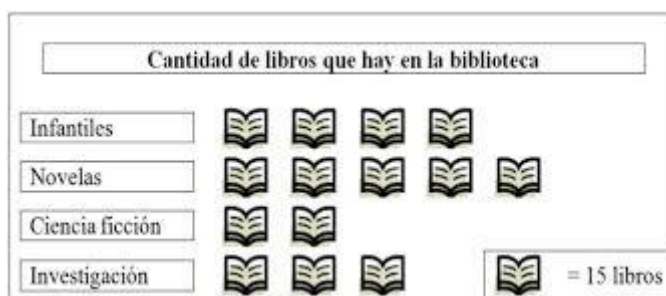
Número de minutos que dedican a leer	Frecuencia
10	2
30	8
45	3
60	6
90	1

1. Complete la tabla de frecuencia, agregando la frecuencia relativa y acumulada.
2. Construya el gráfico lineal

Cartilla de la semana 4 que corresponde al ciclo 6 (semana 16 y 17)

1. Lee atentamente el siguiente párrafo:

Los pictogramas son un tipo de gráfico estadístico. Los pictogramas utilizan dibujos para representar un conjunto de datos. Los pictogramas se emplean sobre todo, para hacer más amigables y entendibles los informes estadísticos. Ejemplo de pictograma:



Este pictograma significa que cada libro dibujado vale por 15 libros. Por lo tanto, como en los libros infantiles hay cuatro dibujos de libros, el total de libros lo encuentro sumando el 15, cuatro veces: $15+15+15+15=60$. De igual manera, se encuentran los demás datos, quedando así la tabla.

Infantiles	$15+15+15+15$	60
novelas	$15+15+15+15+15$	75
Ciencia ficción	$15+15$	30
Investigación		

- Encuentra el valor de los libros que hay de investigación.
- El siguiente pictograma se refiere a la cantidad de personas que fueron a cine durante algunos meses. Encuentre el valor de las personas que fueron a cine durante los meses de enero a junio, sabiendo que  = 20



Ciencias Sociales:

Cartilla de la semana 3 que corresponde al ciclo 5 (semana 14 y 15)

- En la página 18 responde las preguntas 1,2 y 3.
- Escribe el párrafo de la página 18 que dice los derechos que tenemos en la Constitución y termina en la página 19.
- En la página 19 resuelve el punto 1 y 2.
- Realiza y evalúa el cuadro valoro tu aprendizaje en la página 19
- En la página 20 resuelve las preguntas 1,2 y 3 sobre la importancia de la Constitución Política de Colombia.
- Escribe el párrafo de la página 20 donde dice Nuestros derechos están protegidos y termina en la página 21.
- En la página 21 resuelve el punto 1 y 2.
- Realiza y evalúa el cuadro valoro tu aprendizaje en la página 21.

Cartilla de la semana 4 que corresponde al ciclo 6 (semana 16 y 17)

1. En la página 18 responde las preguntas 1 y 2 somos parte de un Estado.
2. Escribe el párrafo de la página 18 que dice que es el Estado y termina en la página 19.
3. En la página 19 resuelve el punto 1 y 2.
4. Realiza y evalúa el cuadro valoro tu aprendizaje en la página 19
5. En la página 20 resuelve las preguntas 1,2 y 3 sobre cómo está organizado mi país.
6. En la página 21 resuelve el punto 1 y 2.
7. Realiza y evalúa el cuadro valoro tu aprendizaje en la página 21.

Ciencias Naturales:**Cartilla de la semana 3 que corresponde al ciclo 5 (semana 14 y 15)**

Ubícate en las páginas 22 a la 25 de la cartilla y comienza a resolver la actividad

1. Lee la información que está al inicio de la página 22 “Punto de partida”.
2. Responde las preguntas 1 y 2 de la página 22
3. Lee la información que está al final de la página 22 y al comienzo de la 23, escribe lo que entendiste.
4. Ahora, observa las preguntas que se encuentran en la página 23 y responde UNICAMENTE LA 3 (la 1 y la 2 no hay que resolverlas)
5. Realiza la autoevaluación y envía foto de ella al correo electrónico
6. Lee la información que está al inicio de la página 24 “Punto de partida”
7. Lee la información de la página 24 y 25 que lleva por título “Los niveles de organización de los pluricelulares”, escribe lo que entendiste, puedes realizar dibujos si quieres.
8. Responde las preguntas 1 y 2 en tu cuaderno (**LA 3 y 4 NO HAY QUE HACERLAS**)
9. Realiza la autoevaluación y envía foto de ella al correo electrónico.

Cartilla de la semana 4 que corresponde al ciclo 6 (semana 16 y 17)

Ubícate en las páginas 22 a la 25 de la cartilla y comienza a resolver la actividad

1. Lee la información que está al inicio de la página 22 “Punto de partida”.
2. Transcribe todo lo de la página 22, incluyendo los dibujos ¿recuerdas el tema de los animales vertebrados e invertebrados? Lo vimos el año pasado
3. Ahora transcribe en tu cuaderno todo lo de la página 23, envía foto de las respuestas a las preguntas 1, 2 y 3.
4. Lee la información que está al inicio de la página 24 “Punto de partida”
5. Lee la información de la página 24 y 25 sobre la digestión de los invertebrados y vertebrados, escribe lo que entendiste, puedes realizar dibujos si quieres.

Puedes ampliar la información observando los siguientes videos

https://www.youtube.com/watch?v=BNK2C0dv_Yw

<https://www.youtube.com/watch?v=3vDas4H9rh4>

6. Responde las preguntas 1, 2 y 3 en tu cuaderno.
7. Elige un animal invertebrado y uno vertebrado, dibuja ambos en una hoja de block o en el cuaderno, dibuja el sistema digestivo de cada uno.

Educación Religiosa:**Cartilla de la semana 3 que corresponde al ciclo 5 (semana 14 y 15)**

1. Lee y analiza el texto “Mi compromiso en la construcción de la paz” de la pág. 26
2. Con base en el texto realiza la actividad siguiente
3. Lee y analiza el texto “La paz como proyecto de vida” de la pág. 26
4. Realiza las actividades 1 y 2 de la pág. 27
5. Observo mi compromiso y lo aplico a la vida diaria
6. Valora tu aprendizaje realizando el cuadro en tu cuaderno

Cartilla de la semana 4 que corresponde al ciclo 6 (semana 16 y 17)

1. Leo con atención el texto de la Pág. 26
2. Responde las tres preguntas de reflexión
3. Con ayuda de tus padres realiza los cuatro puntos de la actividad aplica y resuelve
4. Valora tu aprendizaje realizando el cuadro en tu cuaderno

Educación Artística:

Cartilla de la semana 3 que corresponde al ciclo 5 (semana 14 y 15)

Lee atentamente el texto de la página 28 y 29 “Trazos que expresan movimiento”

1. Realiza la actividad planteada en la página 29 en tu cuaderno (la cartulina es opcional)
2. Teniendo en cuenta el texto descriptivo trabajado en lengua castellana te invito a realizar a través del movimiento con líneas una descripción de un suceso que hayas vivido en estos momentos de cuarentena puede ser personal o familiar (en tu cuaderno). Ten en cuenta el ejemplo del carro dado.
3. Investigar sobre libros animados o flip book. Te gustan? Por qué? en ellos encuentras los diferentes tipos de movimiento en las líneas? Te animarías a realizar uno? en donde describas como ha sido esta cuarentena para ti?.... entonces manos a la obra!!!

Nota: si deseas puedes imprimir los textos y pegarlos en el cuaderno. Si tienes la guía en medio físico pega los textos en tu cuaderno.

Cartilla de la semana 4 que corresponde al ciclo 6 (semana 16 y 17)

1. Lee el texto de la página 28 “**Inventos para dibujar con exactitud**” luego observa muy bien la imagen dada.
2. Piensa y responde en tu cuaderno.... ¿Por qué es importante la construcción de una cuadrícula al realizar un dibujo?
3. Escoge la imagen de un dibujo sencillo y procede a construir tu propia cuadrícula (apóyate en el diseño cuadrículado de tu cuaderno) y sigue los pasos dados en la página 29
4. Recuerda lo que trabajaste en la página 6 de este cuadernillo vuelve a leer el texto “**Informar es comunicar**”. La función del **periódico** es informar no solo a través de la forma escrita sino también a través de la forma gráfica (dibujo) como vas a escribir tu propia noticia diseña la caratula de esta a través del ejercicio de la cuadrícula y comparte lo aprendido con tu profesora de lengua castellana.
5. Por ultimo evalúa tu aprendizaje realizando el cuadrito final en tu cuaderno y ten en cuenta el compromiso que se te indica.

Educación Ética Y Valores:

Cartilla de la semana 3 que corresponde al ciclo 5 (semana 14 y 15)

1. Resuelves las actividades de la página 36 y 37 en tu cuaderno.

Cartilla de la semana 4 que corresponde al ciclo 6 (semana 16 y 17)

1. Realiza las actividades de la página 36 vivo mis valores que permiten cumplir mis sueños.
2. Escribe el texto de la página 36 valores para mi proyecto de vida.
3. Realiza el punto 1,2 y 3 de la página 37.
4. Realiza y evalúa el cuadro valoro tu aprendizaje en la página 37.

Tecnología:

Cartilla de la semana 3 que corresponde al ciclo 5 (semana 14 y 15)

2. En la página 30 escribe cómo funciona un generador electrónico y dibújalo con sus partes.
3. Resuelve el punto 1 y 2 de la página 31.
4. Dibuja la licuadora con su funcionamiento y partes.
5. Realiza el cuadro de valoro tu aprendizaje de la página 31. Evalúate.

Cartilla de la semana 4 que corresponde al ciclo 6 (semana 16 y 17)

1. En la página 30 realiza el punto 1 y 2.
2. En la página 31 escribe el primer párrafo que habla de los molinos impulsados por agua..... Y dibuja un molino.
3. En la página 31 lee el punto donde dice aplica y resuelve. ¿Qué opinas de este punto de vista de incorporación o no de tecnologías en el sector productivo de un país?
4. Realiza el cuadro de valoro tu aprendizaje de la página 31. Evalúate.

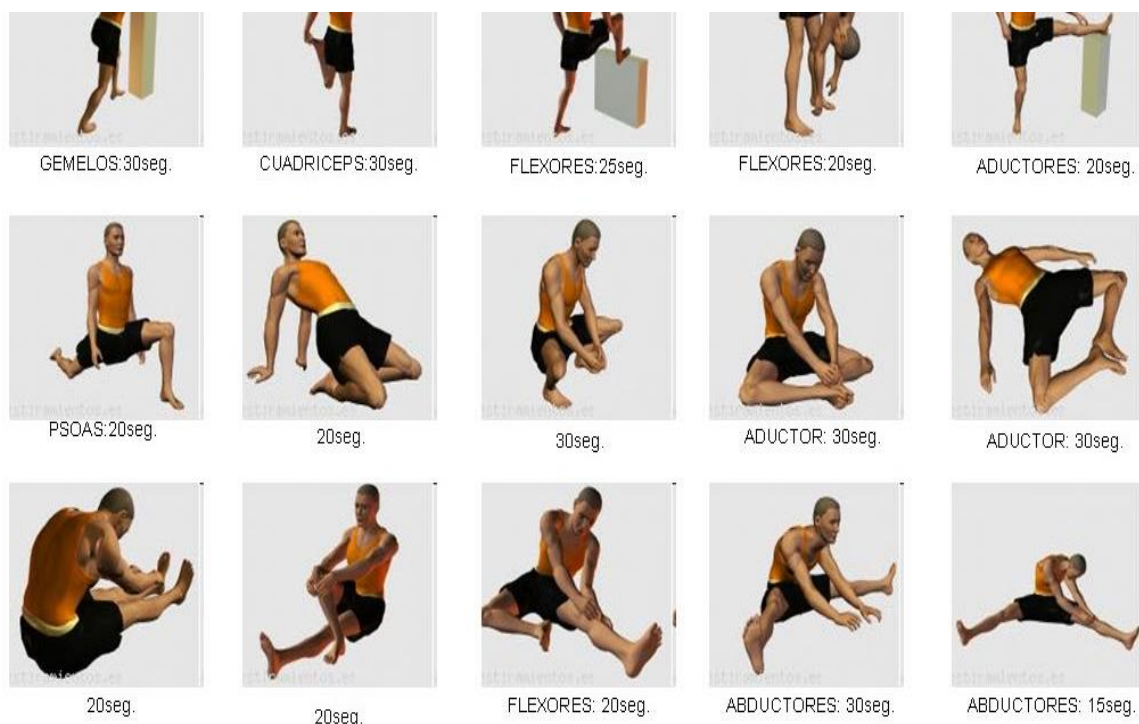
Educación física:

Cartilla de la semana 3 que corresponde al ciclo 5 (semana 14 y 15)

1. Realizo un dibujo sobre las formas de protegerme del contagio de enfermedades por virus y bacterias.
2. Tomo una foto del dibujo y lo envío a la profesora al siguiente correo, maricruz.compartir@gmail.com

Cartilla de la semana 4 que corresponde al ciclo 6 (semana 16 y 17)

1. Me coloco Ropa cómoda
2. Me ubico en un sitio adecuado para realizar actividad física
3. Realizo ejercicios de calentamiento
4. Imito los movimientos de los siguientes animales invertebrados: la araña, La mariposa, el ciempiés, el caracol y animales vertebrados como el caballo, el perro, la rana y el tigre
5. Realizo ejercicios de estiramiento de acuerdo a la imagen



MOMENTO DE EVALUACIÓN

- Resolver la evaluación para el aprendizaje desde las páginas 32 a la 35. Cuando termines debes enviarla a cada docente correspondiente.
- Hacer en el cuaderno correspondiente el informe semanal de la semana 3 y 4 plasmados en las páginas 38 y 39. En el cual podrás autoevaluar si has logrado comprender las diferentes actividades y reconocer que has avanzado, invito a que te asignes una valoración en cada ítem.
- Los correos de las docentes son:

Claudia Echeverry clau0914@gmail.com

Sandra Milena Gómez Londoño socialesyartistica0202@gmail.com

Sandra Milena Gallego samygcompartir@gmail.com

Estefanía Bernal lenguacastellanacompartir1@gmail.com

Sandra Bibiana Bermúdez Toro bermudezbibi92@gmail.com

Maricruz Carrillo. maricruz.compartir@gmail.com

María Cristina Morales León mmoralesleon1911@gmail.com

María Elena Espinosa espinosamariaelena243@gmail.com